**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 17 г. Феодосии Республики Крым»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  ШМО учителей математики и информатики  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Северина  (протокол от \_\_\_.08.2025 г. №\_\_\_) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Мочалова  «\_\_\_» августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ МБОУ школа № 17  от \_\_.08.2025 г. №\_\_\_  И.О, директора МБОУ  школа № 17  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Наконечный  «\_\_\_» августа 2025 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**на I полугодие 2025/2026 учебного года**

**ID 37812676**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Информатика, базовый уровень** |
| **Класс** | **11-А, 11-Б** |
| **Количество часов по учебному плану:** | **всего 34 часа в год; в неделю 1 час** |
| **Учитель** | **Гриценкова Ирина Анатольевна** |

**Планирование составлено на основе**: авторской программы Л.Л. Босовой: Л.Л. Босовой: «Информатика. Примерные рабочие программы: 10-11 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 288 с.: ил. – (Программы и планирование)

**Учебник**: Информатика: учебник для 11 класса, базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., стереотип. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 256 с.: ил.

**г.Феодосия, 2025**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Реализация воспитательного потенциала предмета «Информатика» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Предмет «Информатика» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО (ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**11 класс**

| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **КР** | **ПР** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | Техника безопасности и гигиена при работе с компьютерами. Анализ алгоритмов. Этапы решения задач на компьютере | 1 |  |  | 11А 03.09  11Б 03.09 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c1535090> |
| 2 | Язык программирования. Основные конструкции языка программирования. Типы данных. | 1 |  |  | 11А 10.09  11Б 10.09 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/3012411> |
| 3 | Ветвления. Составные условия. | 1 |  |  | 11А 17.09  11Б 17.09 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/e1b7db2d> |
| 4 | Циклы с условием. Циклы по переменной. | 1 |  |  | 11А 24.09  11Б 24.09 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/10ab9353> |
| 5 | Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач. Практическая работа №1 «Обработка целых чисел в различных системах счисления» | 1 |  | 1 | 11А 01.10  11Б 01.10 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/5d4f7ac9> |
| 6 | Разработка и программная реализация алгоритмов решения задач методом перебора. Практическая работа №2 «Решение задач методом перебора» | 1 |  | 1 | 11А 08.10  11Б 08.10 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/72a11b12> |
| 7 | Обработка символьных данных. Практическая работа №3 «Обработка символьных строк» | 1 |  | 1 | 11А 15.10  11Б 15.10 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/2d234361> |
| 8 | Табличные величины (массивы). | 1 |  |  | 11А 22.10  11Б 22.10 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/b37f7ca0> |
| 9 | Сортировка одномерного массива.  Практическая работа №4. «Обработка числового массива» | 1 |  | 1 | 11А 05.11  11Б 05.11 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/660ff291> |
| 10 | Подпрограммы. Практическая работа №5 «Функции» | 1 |  | 1 | 11А 12.11  11Б 12.11 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/3bb7214a> |
| 11 | Контрольная работа №1 «Алгоритмы и элементы программирования» | 1 | 1 |  | 11А 19.11  11Б 19.11 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/2ff5fd90> |
| 12 | Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён. Практическая работа №6 «Локальная сеть» | 1 |  | 1 | 11А 26.11  11Б 26.11 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/04ed7e2d> |
| 13 | Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных. | 1 |  |  | 11А 03.12  11Б 03.12 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/189f67e7> |
| 14 | Виды деятельности в сети Интернет. Профориентация. Сервисы Интернета. Практическая работа №7 «Разработка веб-страницы» | 1 |  | 1 | 11А 10.12  11Б 10.12 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f51ef401> |
| 15 | Сетевой этикет. Проблема подлинности полученной информации. Практическая работа №8 «Язык поисковых запросов» | 1 |  | 1 | 11А 17.12  11Б 17.12 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/b0e87321> <https://m.edsoo.ru/50da30fb> <https://m.edsoo.ru/5248229e> |
| 16 | Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы. Практическая работа №9 «Использование интернет сервисов» | 1 |  | 1 | 11А 24.12  11Б 24.12 | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/1658594e> |
| 17 | Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Защита информации и информационная безопасность | 1 |  |  | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/68ac9784> |
| 18 | Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Практическая работа №10 «Использование антивирусной программы» | 1 |  | 1 | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/039e1c9b> |
| 19 | Организация личного архива информации. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Практическая работа №11 «Архивация данных» | 1 |  | 1 | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7981dba5> |
| 20 | Модели и моделирование. Представление результатов моделирования | 1 |  |  | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/abbcd321> |
| 21 | Графы. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов. | 1 |  |  | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/079bc8f8> |
| 22 | Деревья. Дискретные игры двух игроков с полной информацией | 1 |  |  | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/68a2d279> |
| 23 | Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира | 1 |  |  | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/82cb0c49> |
| 24 | Контрольная работа №2 «Информационное моделирование» | 1 | 1 |  | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/4b24ce20> |
| 25 | Анализ данных. Основные задачи анализа данных. | 1 |  |  | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/096dddd8> |
| 26 | Последовательность решения задач анализа данных. Практическая работа №12 «Статистическая обработка данных в ЭТ» | 1 |  | 1 | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/e0e7ee3b> |
| 27 | Анализ данных с помощью электронных таблиц. Практическая работа №13 «Наглядное представление результатов статистической обработки данных в виде диаграмм» | 1 |  | 1 | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/e0aaf73a> <https://m.edsoo.ru/24865de3> <https://m.edsoo.ru/b808dfd9> |
| 28 | Компьютерно-математические модели | 1 |  |  | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/2e62e4a7> |
| 29 | Работа с готовой компьютерной моделью. Практическая работа №14 «Работа с готовой компьютерной моделью» | 1 |  | 1 | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/2ac0c441> |
| 30 | Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Практическая работа №15 «Численное решение уравнений с помощью подбора параметров» | 1 |  | 1 | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c5699db9> |
| 31 | Табличные (реляционные) базы данных. Практическая работа №16 «Проектирование структуры простой многотабличной БД» | 1 |  | 1 | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/87468fbd> |
| 32 | Работа с готовой базой данных. Практическая работа №17 «Работа с готовой БД. Сортировка и фильтрация данных, запросы на выборку данных» | 1 |  | 1 | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/487808d8> |
| 33 | Средства искусственного интеллекта. Практическая работа №18 «Работа с интернет-приложениями на основе искусственного интеллекта» | 1 |  | 1 | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/9c62b830> |
| 34 | Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. Профориентация | 1 |  |  | 11А  11Б | 11А  11Б | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/5225af37> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 18 |  | |  |